
ISSN 2076-6300

REVISTA PERUANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Volumen 1

Número 1

2009

SIEP

Sociedad de
Investigación
Educativa
Peruana

Este libro fue realizado con el apoyo financiero de la Fundación Ford, sede subregional Santiago de Chile, a través de la donación 1040-0787-2.

Revista Peruana de Investigación Educativa

Volumen 1 Número 1 2009

Periodicidad Semestral

Editor: Santiago Cueto

Consejo Editorial (2008-2010): Liliana Miranda (Ministerio de Educación), Iván Montes (Universidad Católica San Pablo), José Rodríguez (Pontificia Universidad Católica del Perú) y Francesca Uccelli (Instituto de Estudios Peruanos).

Consejo Consultivo Internacional (2008-2010): David Baker (Universidad Estatal de Pensilvania), María Antonia Gallart (CENEP, Argentina), Alejandra Mizala (Universidad de Chile), Javier Murillo (Universidad Autónoma de Madrid), Francisco Ramírez (Stanford University), Simon Schwartzman (Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade), Walter Secada (Universidad de Miami), Marie Verhoeven (Universidad Católica de Lovaina) y Margarita Zorrilla (Universidad Autónoma de Aguascalientes).

Asistente de Edición: Mayli Zapata
Secretaria Ejecutiva de la SIEP: Claudia McLauchlan

Diseño de carátula: Línea Gráfica Vixual
Diagramación e impresión: Ediciones Nova Print SAC

El contenido de los artículos publicados en la Revista Peruana de Investigación Educativa es responsabilidad exclusiva de sus autores

Sociedad de Investigación Educativa Peruana
Email: revista@siep.org.pe
Web: www.siep.org.pe

Los artículos de la Revista Peruana de Investigación Educativa pueden ser reproducidos para uso educativo o investigación, siempre que se indique la fuente

ISSN 2076-6300
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 2009-12573
Impreso en el Perú – Printed in Peru

Esta publicación contó con el valioso apoyo del Consorcio de Investigación Económica y Social (<http://www.cies.org.pe/>)



CIES
consorcio de investigación
económica y social

*CIES 1989-2009: veinte años construyendo
conocimiento para mejores políticas*

Índice

PRESENTACIÓN

Hacer ciencia en educación

Santiago Cueto

5

ARTÍCULOS

Niveles de acoplamiento y desacoplamiento en la relación familia-escuela en contextos rurales: el caso de una muestra de familias de Quispicanchis, Cusco

Martín Benavides, Heidi Rodrich y Magrith Mena

7

Los caminos cruzados de la participación ciudadana en educación: entre el mejoramiento de la calidad de la educación y la construcción de ciudadanía. Un estudio colectivo de casos en Piura

Fanni Muñoz Cabrejo

31

Los sentidos de la escolaridad. O la relación juventud rural-escuela frente a los procesos de exclusión

Inés Olivera Rodríguez

61

La formación ciudadana desde la experiencia escolar

Yolanda Rodríguez y Rocío Domínguez

91

La escuela, un espacio para la democratización peruana.

Un estudio comparado entre la propuesta educativa tradicional y una propuesta educativa alternativa

Lars Stojnic Chávez

123

Globalización, ciudadanía y educación: Auge y expansión
de los marcos de referencia cosmopolitas, multiculturales y
de empoderamiento individual
Francisco O. Ramírez, John W. Meyer y Christine Min Wotipka

163

RESEÑA

Mertens, D. (2005) *Research and evaluation in education
and psychology. Integrating diversity with quantitative, qualitative,
and mixed methods.* 2da ed. Thousand Oaks, CA: SAGE
Andrés Burga León

181

INSTRUCCIONES PARA AUTORES

185

PRESENTACIÓN

Hacer ciencia en educación

Por múltiples razones, hacer ciencia es una tarea complicada en el Perú y sin embargo un grupo todavía pequeño pero abierto y creciente de investigadores hemos decidido emprender el reto en el campo de la educación. Este es el núcleo del trabajo de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP) en general y de esta Revista en particular. El sentido que hemos asumido de hacer ciencia es amplio. Así, la Revista se propone alentar miradas científicas de la educación peruana e internacional desde diferentes disciplinas académicas y epistemologías, aunque por cierto alentamos formas interdisciplinarias y mixtas de investigar, siempre que sea utilizando marcos conceptuales y metodológicos académicamente rigurosos. Por otro lado, siendo el campo de estudio la educación, se busca que los artículos a publicar logren un balance entre la construcción de conocimiento y aporte teórico y la discusión de sus implicancias para las políticas educativas.

Hay múltiples y notables antecedentes de revistas sobre educación en el Perú, algunas de investigación y otras no. La Revista de la SIEP busca enriquecer la variedad de material académico disponible pero también fomentar el intercambio con nuestras audiencias objetivo, incluyendo investigadores, funcionarios de organismos de la sociedad civil e internacionales, tomadores de decisiones, docentes de diferentes niveles y estudiantes de carreras profesionales vinculadas a las ciencias sociales y educación. Para llegar a un público amplio hemos decidido poner los artículos de la Revista disponibles libremente en nuestro portal de la SIEP. Nos interesa que la Revista se lea y discuta en sus aciertos y limitaciones, pues procuramos a la larga contribuir al refinamiento de la investigación educativa en el Perú y al desarrollo de una cultura de diseño, evaluación y revisión de políticas educativas locales, regionales o nacionales que considere la investigación como uno de sus insumos naturales.

Este primer número de la Revista incluye algunos de los principales artículos presentados en el primer Seminario de la SIEP en Arequipa, en noviembre de 2008. Recibimos 22 artículos para publicación, que fueron enviados a revisión de dos jueces cada uno. Luego de modificaciones hechas a los artículos originales por sugerencia de los jueces, presentamos aquí cinco que fueron aprobados por cumplir con los criterios fijados para la Revista (ver instrucciones para autores al final de la presente Revista); el sexto artículo es la versión escrita de la Conferencia Magistral que dio el Profesor Francisco Ramírez de la Universidad de Stanford en el Seminario de Arequipa. Se incluye además una reseña de un valioso texto de investigación. Tanto los artículos aceptados para publicación como los que no recibieron comentarios de los jueces. Todo se ha hecho adaptando al Perú criterios académicos internacionales usualmente respetados en revistas de gran influencia académica. Es nuestra intención seguir haciendo ciencia con rigor pero con amplitud, de modo que se vaya construyendo teoría y explorando sus implicancias de política, todo ello buscando complementar los esfuerzos de otras personas e instituciones que como nosotros en la SIEP piensan que la educación puede ser un instrumento fundamental para mejorar la condición humana.

Santiago Cueto
Editor de la Revista Peruana de Investigación Educativa