
Índice

Introducción <i>Sandra Carrillo</i>	5
--	---

ARTÍCULOS

La “Competencia TIC” desde la mirada de docentes de secundaria peruanos: más que habilidades digitales <i>Julio-César Mateus y María Teresa Quiroz</i>	9
--	---

Bilingüismo e identidad juvenil: aportes etnográficos para la enseñanza del quechua en secundarias urbanas <i>Frances Kvietok</i>	27
---	----

¿Reformar sin los docentes?: identidad profesional, resistencia, y mediación a la reforma de la educación secundaria en Perú <i>Angela Bravo Chacón</i>	55
---	----

Memoria y prácticas docentes: enseñanza de la violencia política peruana en un colegio público-emblemático peruano <i>Gabriela Arrunátegui</i>	81
--	----

Competencias digitales docentes en época de emergencia sanitaria: necesidades y oportunidades para estudiantes de educación secundaria en Lambayeque <i>Angel Johel Centurión Larrea</i>	107
--	-----

RESEÑAS

Oliart, P. (ed.) (2020). <i>Pedagogías de la disidencia en América Latina</i> . La Siniestra Ensayos. (Mijail Mitrovic Pease)	133
--	-----

Cuenca, R. (2020). <i>La misión sagrada: Seis historias sobre qué es ser docente en el Perú</i> . Instituto de Estudios Peruanos. (Liliana Aidee Muñoz Guevara)	139
---	-----