

---

## PRESENTACIÓN

El segundo número de la *Revista Peruana de Investigación Educativa* contiene, como el primero, artículos y reseñas que han pasado por un exigente proceso de revisión académica, a cargo en cada caso de por lo menos dos revisores. El primer artículo sobre estudios indígenas ha sido elaborado por el Profesor Martin Nakata de Australia. Este artículo corresponde en gran medida con la presentación que dio Martin en el Segundo Seminario Nacional de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP), realizado en Trujillo en Septiembre de 2010. Dado el interés que suscitó la presentación, y en coordinación con el autor, hemos traducido e incorporado a la *Revista* un artículo suyo publicado en otra revista en inglés, haciendo una excepción a nuestra regla de solo incluir material original en la *Revista*. A pesar de que el artículo está centrado en Australia, donde trabaja el Profesor Nakata, en el Consejo Editorial pensamos que es relevante para el contexto peruano.

Los otros artículos de la *Revista* son inéditos y abordan diversos temas centrados en el Perú: análisis de las políticas de educación intercultural bilingüe (Peschiera), creencias sobre la agresividad en un grupo de profesoras de educación inicial (Loza y Frisancho), análisis de la institución educativa por los estudiantes (Loayza) y un análisis de la deserción escolar desde la perspectiva de los estudiantes (Olivera). Todos aportan una visión fresca a temas de gran relevancia.

Completan la *Revista* dos reseñas de libros. La primera analiza un texto reciente de Michael Fullan sobre el cambio y mejora educativa (Barrientos). La última analiza un texto del notable investigador y psicólogo peruano Ernesto Pollitt sobre la medición del desarrollo motor en infantes (Caycho). Sobre ambos temas ha habido muy poco trabajo en el Perú, lo cual lamentablemente se podría decir de muchas otras áreas. Es a elevar este conocimiento a lo que esperamos contribuir desde la *Revista*.

Confiamos que la lectura del presente volumen resultará interesante y sugerente para diversos actores comprometidos con avanzar en conocimientos y políticas que permitan mejorar la calidad de la educación de todos los peruanos. Asimismo esperamos contribuciones de otros investigadores. La invitación a leer, discutir y contribuir está hecha.

Santiago Cueto  
Editor de la Revista Peruana de Investigación Educativa